

北京大学教学成就奖推荐表（2026）

姓名	郭传瑛	职工号	9264011562
单位	北京大学口腔医学院（北京大学口腔医院）	出生年月	1964-02-09
性别	男	学历	博士
职称	教授，主任医师	职务	中华口腔医学会会长
E-mail	guodazuo@sina.com	手机号码	13501215289
在北大从事教学工作的时间	1985-08-01		

个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）

郭传瑛投身口腔医学教育事业四十余载，从一线授课教师逐步成长为北京大学口腔医学院管理者、中华口腔医学会会长，无论岗位如何变化，始终将推动我国口腔医学教育发展作为毕生核心责任，数十年坚守育人一线不曾懈怠。

他的教育实践有思想高度、学术深度、时代锐度与育人温度，教研成果扎实：主编国家级规划教材 2 部、专业学术论著 6 部，副主编国家级规划教材 2 部、专业论著 1 部；主持省部级以上课题 17 项，牵头及参与制定行业指南、标准、专家共识 9 项；获国家级及省部级教学成果二等奖 6 项。他先后培养硕博研究生 60 余名、博士后 8 名，十余人成全国各大医疗机构科室中坚力量与学科带头人。2025 年获评北京大学博雅特聘教授和北京市先进工作者。

在育人理念上，郭传瑛教授突破传统口腔医学教育重技能轻素养的局限，确立“德术双馨、知行合一；行为世范，因材施教；交叉融合，与时俱进”的育人理念。他参与推动设立全国首个“口腔医学博远思政课”，将思政元素融入课程教材与病例讨论，打造口腔医学课程思政体系，实现知识传授与价值引领同频共振。

在院校教学改革上，他深耕人才培养模式创新，倡导构建“名师引导、学生主演、问题驱动”的新型课堂生态，率先推动本科生早期介入科研实践，提出“有所医、有所思、有所长”的培养目标，为培育复合型口腔医学人才探索了新路径。主持北京大学口腔医学院教学工作期间，推动全学段培养体系系统性改革，带领学科在教育部学科评估中获评 A+，教学质量稳居全国领跑地位。在教育体系建设上，他作为核心专家牵头完成顶层教育标准研制，制订首部《中国口腔医学教育标准》，明确办学底线与发展方向，改变早年办学标准不一、质量参差的局面，为口腔医学教育标准化、高质量发展奠定基础。同时，作为学科评议组和口腔医学专业学位研究生教指委召集人，他牵头制定全国《口腔医学研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求》，明确差异培养体系，从制度层面推动全国口腔研究生培养质量提升。现任中华口腔医学会会长，推动“口腔医学教育大手拉小手”帮扶计划，建立长效下沉机制，缩小区域间教育质量差距，助力全国口腔医学教育同质化发展。

如今郭传瑛教授担任第四届全国医学专业学位研究生教育指导委员会口腔医学分会第一召集人，也曾在国际学术组织任职，推动中国口腔医学走向国际舞台。四十余载杏坛耕耘，他始终行为世范，推动我国口腔医学教育改革发展，是我国口腔医学教育改革创新积极推动者。

承担课程教学情况（近三年，含学年学期、课程名称、学生、性质、选课人数、本人授课学时）

承担课程统计					
承担本科生课程 8 门次			承担本科生承担 20.0 学时		
承担研究生课程 13 门次			承担研究生承担 130.0 学时		
学年学期	课程名称	学生	性质	选课人数	本人授课学时
22-23-2	博学思政课	本科生	理论课	85	2
22-23-2	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	12	18
22-23-2	口腔颌面部肿瘤多学科融合课程	研究生	理论课	9	2
22-23-2	口腔颌面肿瘤融合	本科生	理论课	85	2
23-24-1	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	11	16
23-24-1	口腔颌面外科学（一）	研究生	理论课	29	2
23-24-2	博学思政课	本科生	理论课	90	2
23-24-2	口腔颌面部肿瘤多学科融合课程	研究生	理论课	6	2
23-24-2	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	13	18
23-24-2	口腔颌面部肿瘤融合	本科生	理论课	86	2
24-25-1	口腔颌面外科学（一）	本科生	理论课	27	2
24-25-1	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	12	16
24-25-2	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	16	16
24-25-2	口腔颌面部肿瘤多学科融合课程	研究生	理论课	9	2
24-25-2	博学思政课	本科生	理论课	177	4
24-25-2	口腔颌面肿瘤融合	本科生	理论课	177	4
25-26-1	口腔颌面外科学（一）	研究生	理论课	24	2
25-26-1	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	16	16
25-26-2	第二阶段生产实习	研究生	临床带教	14	18
25-26-2	口腔颌面部肿瘤多学科融合课程	研究生	理论课	4	2
25-26-2	口腔颌面肿瘤融合	本科生	理论课	81	2

注：近三年主要承担本科重点课程（本部本科重点课程含专业核心课、通识核心课、通选课、小班课、英文课程等；医学部本科重点课程含必修课、限选课，课程类型优先考虑整合课程、小班讨论式教学、线上线下混合课程）和研究生专业必修课（医学部研究生专业必修课含必修课、限选课），平均每学年承担以上课程教学工作量不少于 32 学时（医学临床教学工作量含临床带教）每学期多条课程请单独加行即可

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近三年作为博士研究生导师，指导研究生 18 人，毕业 8 人，指导本科生 3 人，指导学生发表多篇高质量学术论文，最高影响因子达 20.3 分。指导研究生获得第 12 届生物材料大会最佳壁报展示奖和第十五届国际可降解金属研讨会杰出壁报展示奖。博士后 8 人，其中 1 人获北京大学博雅博士后。

教学改革和建设情况（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

郭传瑛教授主编出版国家级规划教材 2 本，以副主编立项国家级规划教材 2 本，主编专业类学术论著 6 本，以副主编编写学术类论著 1 本。2024 作为主编，参与人民卫生出版社出版的《口腔科学》第十版。该教材是国家卫生健康委员会“十四五”规划教材，也是全国高等学校五年制本科临床医学专业第十轮规划教材，是中国医学教育的“干细胞”教材之一。

自 2022 年，参与口腔颌面肿瘤融合课程，以课程融合为基础，探索“线上+线下”的混合式教学模式，建立了基于混合式教学和课程融合的口腔颌面部肿瘤课程新体系。通过多年探索、改革与

优化，该教学模式的教学效果提升，并具有良好的推广应用价值。
郭传瑛教授心系全国口腔医学教育事业，担任中华口腔医学会会长后，他大力推动教育模式创新与资源下沉，打造“一堂好课”“一步一步”等品牌继续教育项目，并借助线上平台扩大覆盖范围；持续开展“西部行”等公益活动，组织专家赴基层和边疆地区进行精准帮扶。

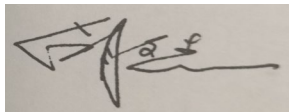
教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2024，获聘北京大学博雅特聘教授（授予单位：北京大学）
2023，《以思政教育为魂、学科交叉为导、数字技术为线，培养新时代口腔医学创新人才》获 2022 年基础教育国家级教学成果二等奖（授予单位：教育部）
2022，《以思政教育为魂、学科交叉为导、数字技术为线，培养新时代口腔医学创新人才》获北京市高等教育教学成果一等奖（授予单位：北京市人民政府）
2019，《数字化技术在颅底-颞下区肿瘤诊断和治疗的研究与应用》获高等学校科学研究优秀成果二等奖（授予单位：教育部）
2017，《口腔癌颈部淋巴结转移的诊断及治疗规范研究》获教育部高等学校自然科学奖二等奖（授予单位：教育部）
2013，“《中国口腔医学教育标准》的制定、实施与应用” 获北京市高等教育教学成果二等奖（授予单位：北京市人民政府）
2010，《涎腺肿瘤功能性外科治疗》获教育部科学技术进步奖二等奖（授予单位：教育部）
2001，《涎腺肿瘤的临床病理研究》获中国高校科学技术奖一等奖（授予单位：教育部）

单位推荐意见（包括对被推荐人思想政治和师德师风表现鉴定意见）：

经教研室推荐，本人现场答辩，教学质量管理委员会参会委员 21 人全票通过，医院政审合格，廉政审查无异议，同意申报。

负责人（签字）：



年 月 日

学部意见：

（公章）

年 月 日

学校评审意见：

（公章）

年 月 日