

北京大学教学成就奖（2026）

姓名	苏彦捷	职工号	0006164341
单位	心理与认知科学学院	出生年月	1964-08-25
性别	女	学历	博士研究生
职称	教授	职务	无
E-mail	yjsu@pku.edu.cn	手机号码	13671227720
在北大从事教学工作起始时间	1992-09-01		

个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）

秉持“心理育人，发展为本”的教育理念，三十余年的教学生涯中，始终将知识传授、能力培养与价值引领有机统一。强调“教学相长”，提出并实践“助教-助学”人才培养模式，形成教师、助教与学生的教-学共同体”，通过激发主动性、朋辈互助实现共同成长。

教学风格“深入浅出、情理交融”。将经典理论与前沿研究相结合，特别注重“理论联系实际”，帮助学生直观理解不同发展阶段的特点。课堂讲授语言生动、逻辑清晰，能够将抽象的发展心理学概念转化为学生可感知、可体验的生活场景。主持完成的《发展心理学》慕课在爱课程网、智慧树平台和学习强国上线，受益人数达数十万人次。

教学方式体现为“大班授课+小班研讨+实践体验”的立体化设计。**大班授课**注重知识体系的系统性和前沿性，精简主讲内容，留出探索空间，通过提出思考问题引导自主学习。**小班研讨**采用“经典研究的重复与阐释”“一生一故事”等创新形式，学生在重复经典研究中积累科研经验，在编制毕生发展故事中深化知识理解。**实践体验**涵盖医院辅助生殖中心参观、幼儿园观察、培智学校见习等环节，形成完整的实践育人链条。

教学研究围绕“助教-助学”人才培养模式展开系统探索。倡导研究生助教不应是被动的“课代表”，而应是主动的“教学参与者”。通过主助教与辅助教“传帮带”机制、学生手册与助教工作指南的规范化建设、课程见习环节的设计实施，构建了可复制、可推广的教-学共同体模式。相关成果获得北京市教学成果一等奖（2018，2022），并发表于《中国大学教学》等核心期刊。

在教材体系建设方面，系统完成了发展心理学、生物心理学两大主干课程的配套教材建设，主编的《发展心理学》入选“十二五”国家级规划教材和教育部马工程重点教材（2024），《心理学专业英语》入选“十四五”国家级规划教材

(2026)。

教学效果获得学生、同行和社会的高度认可。多次获评北京大学“我爱我师——最受学生爱戴的老师”(1997/1998/1999/2007)和“十佳教师”(2000/2010),2016年获北京市高等学校教学名师奖,2019年获北京大学教学卓越奖,2023年获北京市“教书育人先锋”荣誉称号,2024年获北京大学优秀研究生指导教师。主讲的《发展心理学》获北京高校优质本科课程和优秀专业课主讲教师(2020)以及北京市课程思政示范课程(2022),国家级一流本科课程(线下一流课程)(2023)。

**突出亮点与特色:**以“教学相长”的教-学共同体模式,实现“从知识传授到能力培养”的课程设计,通过“课程思政”的有机融入践行“理论-实践-服务”三位一体育人路径。

承担课程教学情况(近三年,自动对接本科、研究生管理系统数据,如有不准确的数据及时联系教务老师调整相应系统数据)

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
23-24-1	发展心理学专题	研究生必修课	77	36	36
23-24-1	发展心理学专题	研究生必修课	10	54	54
24-25-1	发展心理学专题	研究生必修课	80	36	36
24-25-1	发展心理学专题	研究生必修课	10	54	54
25-26-1	发展心理学专题	研究生必修课	87	36	36
25-26-1	发展心理学专题	研究生必修课	10	54	54
23-24-1	生理心理实验	专业选修课	22	64	18
23-24-1	大学生心理健康	全校公选课	68	34	8
23-24-1	普通心理学	专业核心课	125	68	6
23-24-1	学术写作与表达	通选课	100	34	10
23-24-2	发展心理学	专业核心课	63	48	48
23-24-2	生理心理实验	专业选修课	23	64	18
23-24-2	学术写作与表达	通选课	66	34	10
24-25-1	生理心理实验	专业选修课	12	68	4
24-25-1	普通心理学	专业核心课	121	68	6
24-25-1	学术写作与表达	通选课	91	34	10
24-25-2	发展心理学	专业核心课	55	51	51
24-25-2	生理心理实验	专业选修课	25	68	4
24-25-2	学术写作与表达	通选课	44	34	10
25-26-1	生理心理实验	专业选修课	18	68	18
25-26-1	普通心理学	专业核心课	169	68	6
25-26-1	学术写作与表达	通选课	95	34	10
25-26-2	发展心理学	专业核心课	79	51	51
25-26-2	生理心理实验	专业选修课	13	68	4
25-26-2	学术写作与表达	通选课	121	34	10

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

除每年承担本科专业核心课程“发展心理学”以及研究生必修课程“发展心理学专题”外，还参与通选课“普通心理学”（秋季学期 6 学时）和“学术论文写作与表达”（每学期 10 课时）以及“生理心理学实验”（每学期 12-16 课时）的教学等。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

	本科生科研		本科毕业论文	指导研究生（在读人数）	访问学者
22-23	1	0	博士 12, 硕士 2	1	
23-24	1	0	博士 11, 硕士 5	2	
24-25	1	1	博士 9, 硕士 8	3	
25-26	0	1	博士 5, 硕士 11	1	

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

### 1、教改项目

(1) 2024-2026 第一批新时代教育部马工程重点教材编写项目（教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 24JZDMG-XSD-075）40 万 主持

(2) 2021-2025 21JZD063 百年来我国心理学发展回顾与创新研究 子课题：心理学教学体系建构

### 2、出版教材

(1) 苏彦捷主编（2025.10）心理学专业英语（第 2 版）。北京：中国人民大学出版社

(2) 苏彦捷主编（2025.6）.发展心理学. 北京：北京大学出版社.

(3) 苏彦捷主编 (2023.6). 发展心理学（第 2 版）。北京：高等教育出版社.

(4) 苏彦捷等译（2023.2）发展心理学. 北京：机械工业出版社

(5) 苏彦捷等译（2025.4）青春期心理学. 北京：中信出版集团.

(6) 苏彦捷等译（2025.4）心理弹性. 长沙：湖南教育出版社.

(7) 苏彦捷等译（2026.1）儿童心理病理学. 北京：商务印书馆.

(8) 苏彦捷等译（2026.1）生物心理学. 北京：中国工信出版集团/人民邮电出版社

### 3、教学论文

(1) 苏彦捷\*, 方方, 邵枫. (2022). 教学相长：“助教—助学”人才培养模式的探索与实践. 中国大学教学, (07), 15 -21

(2) 苏彦捷（2024）. 以“心理发展资源”助力中小学生健康成长. 中国基础教育, (6): 13-14

(3) 苏彦捷（2024）. 中国心理学自主知识体系建构：认识与行动. 心理传记与质性心理学, 14:1-8

(4) 胡烨, 陈巍\*, 苏彦捷, 尹彬. (2022). 郭任远的遗产：行为渐成论思想及其动物搏斗实验证据. 应用心理学, 28(06), 483 -499

#### 4、团队建设

- (1) 2024 主持的团队获第一批新时代教育部马工程重点教材编写项目
- (2) 2022 主持的教学团队获北京市教学成果奖一等奖
- (3) 2023 主持的教学团队课程获国家级一流本科课程（线下一流课程）：发展心理学
- (4) 2022 主持的团队入选北京市课程思政示范课程，课程思政教学名师和教学团队
- (5) 2026 参与的学术写作教学体系建设团队获北京大学教学成果一等奖

#### 5、教学发展

- (1) 本学期开始更新课程的数字资源“发展心理学”
- (2) 参与北京大学教学发展中心的教学研讨和经验交流
- (3) 作为教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会的秘书长，组织全国心理学机构负责人联席会议，协调全国核心基础课程教师培训，并在发展心理学、普通心理学和实验心理学课程培训中交流教学经验。

#### 教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2026 主编的“心理学专业英语”入选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材

2026 北京大学教学成果一等奖（孙华，宋亚云，苏彦捷，张久珍，陈江，邢滔滔，冯菲，冯雪松，刘雅琼 “三级联动、过程赋能：面向能力培养的学术写作教学体系建设”）

2024 主编的“发展心理学”获批第一批新时代教育部马工程重点教材编写项目

2024 北京市优秀研究生指导教师

2023 国家级一流本科课程（线下一流课程）：发展心理学

2023 北京市“教书育人先锋”

2022 北京市教学成果奖一等奖（苏彦捷 方方 邵枫 “教学相长：“助教-助学”人才培养模式的探索与实践”）

2022 “发展心理学专题”入选北京市课程思政示范课程，课程思政教学名师和教学团队

2020 “发展心理学：云端共创一生一故事和线上交流会”北京大学2020在线教学优秀案例

2020 北京大学本科教学改革项目结题优秀项目：发展心理学小班讨论课：经典研究的重复与阐释

2020 北京高校优质本科课程“发展心理学”北京高校优秀专业课主讲教师

2019 中国心理学会学科建设成就奖

2019 北京大学教学卓越奖

2018 北京大学曾宪梓优秀教学奖

2018 北京市教学成果奖一等奖（苏彦捷、孟祥芝、张昕 “教学模式的探索与创新：发展心理学的实践”）

2018 北京市教学成果奖二等奖（卢晓东、苏彦捷、刘建波、张健、李力行、李四龙、彭小瑜 “跨学科本科专业建设的本土实践与理论探索：2007-2017”）

2018 北京市教学成果奖二等奖（付志明、何晋、苏彦捷 “外国语言与外国历史跨专业课程建设”）

2017 北京大学教学成果一等奖（苏彦捷 “教学模式的探索与创新：发展心理学的实践”）

2017 北京大学教学成果一等奖（苏彦捷、鄂维南、雷兴山、吴跃、于艳新 “元培学院新生教育的探索与实践”）

2016 第十二届北京市高等学校教学名师奖

2014 教育部高等学校十二五规划教材“发展心理学”

2010 北京大学第十五届十佳教师青莲奖

2009 北京大学教学成果一等奖（苏彦捷、孟祥芝、陈萍、王莉、周晓林 “理论紧密联系实践的发展心理学系列课程”）

单位推荐意见：

同意申报

姚翔

2026-04-16 21:03:52

学部意见：

学校评审意见：

(公章)