

北京大学教学成就奖（2026）

姓名	王建祥	职工号	0006162438
单位	力学与工程科学学院	出生年月	1962-11-23
性别	男	学历	研究生
职称	教授	职务	无
E-mail	jxwang@pku.edu.cn	手机号码	15810187948
在北大从事教学工作起始时间	1998-03-10		

个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）

1. 创立力学拔尖班，成效显著

候选人主要讲授本科生《材料力学》、研究生《连续介质力学》等必修课。2021年在工学院创立了实施理论与应用力学专业“拔尖计划 2.0”的周培源书院，担任首席教授。秉持“启迪智慧，激发潜力，实现创建”的教学理念，针对培养杰出自然科学家、工程科学家拔尖人才的目标，将传统的着重知识传授和应用能力培养的教学模式改革为“观察现象-建立模型-创建理论”的科学研究启蒙模式。制定了“拔尖计划 2.0”四门基础力学课的小班教学方案，完成了《针对拔尖学生培养的力学基础课改革》项目。

“拔尖计划 2.0”培养方案成效显著。在 2023 年有 3 万余名学生参加的全国周培源大学生力学竞赛中，拔尖班 1 人获特等奖（全国 5 人）、4 人获一等奖（全国 94 人）。2024 年第一届 9 名毕业生中，4 人赴牛津大学、普林斯顿大学、西北大学、普渡大学读研，5 人在北大读研；2025 年毕业的第二届学生中，有 2 人获得了剑桥、麻省理工、加州理工、斯坦福、普林斯顿等读研机会，其余同学全部保研。

在教育部高等教育司 2026 年公布的“拔尖计划 2.0”基地建设质量监测评价中，北京大学力学拔尖学生培养基地在全国 15 个力学拔尖基地中排名第 2，是北京大学被评为 A 的 4 个基地之一。

2. 毕业生成长为院士等优秀人才

候选人在研究生教学和人才培养上成就突出。长期讲授必修课《连续介质力学》。候选人坚持板书推导公式，做到了概念清晰、逻辑严谨、科教融合。许多毕业生表示该课程对其科研和教学发展提供了重要的帮助。

候选人培养了 15 名学术型博士毕业生，其中 9 名成长为北大、北航、北理工、上海大学、美国 Emory 大学等高校教授。

- 培养的第 1 位博士段慧玲（2005 年毕业）获得全国百篇优秀博士学位论文，是北大力学学科第 1 篇，也是 2007 年北大工科唯一的全国百篇优秀博士学位论文（当年北大 3 篇）。
- 段慧玲 2023 年当选中国科学院院士，担任工学院院长、工学部主任等职务，获国家自然科学二等奖(排名 1，候选人第 2)、国家杰青、长江学者、中国青年科技奖、全国三八红旗手、先进工作者等多项荣誉。
- 博士生张凯获得 2013 年全国百篇优秀博士论文提名，担任 985 高校副院长，获国家级青年人才称号，创办高科技企业，产生了广泛的社会影响。
- 2022 届博士生袁天宇攻克了著名的 Eshelby 猜想；党向新发现了剪纸相容性定理，在学和博士后期间研究成果发表于 PRL,Nature,PNAS 等。
- 2025 届博士生孙艺萌开辟了连续介质系统拓扑动力学新方向，提出了构建高阶拓扑绝缘体的全新理论，其博士论文在匿名评阅中所有 8 个评审指标获得全优。

承担课程教学情况（近三年，自动对接本科、研究生管理系统数据，如有不准确的数据及时联系教务老师调整相应系统数据）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
25-26-2	材料力学	专业必修	19	51	68
25-26-1	英文科技论文写作	必修	40	36	34
24-25-2	复合材料力学	选修	4	54	51
24-25-1	英文科技论文写作	必修	38	36	34
23-24-2	材料力学	专业必修	13	68	68
23-24-1	英文科技论文写作	必修	30	36	34

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

1. 推动建设了针对力学拔尖学生的科研实践课程，2025 年开始实施。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

1. 为了实现学生的全面发展，2024 年带领学生访问了中国商飞，以及西班牙、法国、德国的高校，多位学生作了科研报告，与国际顶尖科学家进行了交流，极大地拓宽了学生的视野，体会了科学研究的魅力，激发了他们的创新潜力。

2. 为深化书院制育人模式改革，加强高校间育人经验互鉴，带领北京大学力学拔尖计划师生于 2025 年 11 月 7 日至 9 日访问湖南大学、中南大学，开展访学交流。

（学校新闻网

<https://news.pku.edu.cn/xwzh/f6284eb829cb4d8c9167567a4bc02527.htm>)

教学改革和建设情况（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

1. 2024 年主持完成基础学科拔尖学生培养计划研究重点课题“针对拔尖学生培养的力学基础课改革”，结题。

2. 2023 年在《中国教育报》发表教学论文《面对 ChatGPT，高等教育需要守正创新》（作者王建祥、郑晓静院士）

3. 作为团队成员参与了《材料力学》国家一流课程建设（2022）

4. 2024 在全国固体力学学术会议组织分会场“固体力学教学改革与创新”，全国多位院士和知名学者作报告

5. 2025 年作为第一作者在《力学与实践》发表论文《“弹”建模进阶，“力”与时偕行——力学“101 计划”弹性力学教材建设》，力学与实践，第 47 卷 第 5 期，893--897，2025.

<p>教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）</p> <p>1. 2025 年北京大学教学成果特等奖“力筑强国、工领未来 -- 基础学科拔尖创新人才培养模式探索与实践”（王建祥排名第二）</p> <p>2. 2025 年北京大学教学成果一等奖“面向工程科学与高精尖技术的力学多维度创新人才培养”（王建祥排名第二）</p> <p>3. 2007 年全国百篇优秀博士学位论文指导教师，教育部，国务院学位委员会</p> <p>4. 2009 年北京市优秀教师，北京市教育工委等机构</p>	
<p>单位推荐意见：</p> <p>王建祥老师教学成效显著，所授课程多次获奖，培养了一批优秀人才，其教学与育人理念惠及广大师生。特此强烈推荐王建祥老师申报北京大学教学成就奖。</p> <div><div>易新</div><div>2026-04-16 10:43:11</div></div>	
<p>学部意见：</p>	
<p>学校评审意见：</p> <div>(公章)</div>	